Propósito de Acogida

Brindar a los niños y niñas un espacio cálido, seguro lleno de afecto, donde, se sientan amados, escuchados y acompañados con, en sus primeros pasos en el jardín., A través de abrazos, miradas amorosas, juegos juegos y rutinas tranquilas, se busca fortalecer una vinculación feliz lleno de confianza, el vínculo con sus maestras y el descubrimiento del nuevo entorno de acogida, para que ellos y ellas se sientan como en casa.

Caminadores 2026

Desarrollo:

- Expresen libremente sus emociones y sentimientos sin sentirse cohibidos.
- Exploren el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, juguetes y maestras nuevos para ellos y ellas.

Eje: Identidad y Partiupación

Semana del 9 al 13 de febrero

Caminadores.

FECHA: Febrero Lunes. 09

SONAJEROS ALEGRES

Damos una linda bienvenida a los niños y niñas de caminadores con un Fraterno abrazo, tendremos balacas de animalitos y música de Fondo motivandolos a bailar, centrando cada vez su atención con movimientos corporales.
Motivaremos cada vez al consumo de todos los alimentos que se les ofrecen en el Jardín, a través de canciones, rondas y cuentos.
Para continuar con las experiencias del día de hoy, previamente en varias cajas se colocaran algunos objetos que puedan emitir un sonido al tocar o golpearlos como cucharas, semillas, tapas, Seguido a esto, se entregarán objetos más Faciles de manipular como lo son los sonajeros, se interpretarán diferentes canciones o rondas infantiles con el Fin de que se centre su atención, generar seguridad y confianza en este nuevo espacio para ellos, en el cúal queremos Fortalecer lazos afectivos.
Colocaremos balacas a los niños y niñas y realizaremos el baile de los animalitos, tomandolos de las manos, para crear confianza y seguridad y bailen al ritmo de la música y se sientan acogidos y protegidos en estas nuevas experiencias.



VALORACIÓN



El día de hoy los niños y niñas ingresan al salón en compañía de sus padres, se evidencia llanto momentaneo, Colocamos música de fondo motivandolos a bailar donde Se muestrán activos Aylin, Estefania, jeronimo, bailando y mostrando las habilidades corporales que poseen, la música los tranquiliza un poco y hace que compartan del espacio sin llorar.
Con ayuda de un titere Se les habla sobre los habitos alimenticios en la cual centramos su atención y logramos que estuvierán un poco más tranquilos.
Realizamos Sonidos con diferentes objetos de la cotidiani-dad haciendo sonarlos llamando su atención, les cantamos rondas infantiles al ritmo de los sonidos lo cual disfru-taron mucho, Seguido a esto compartimos los Sonajeros los cuales exploraron y disputaron de ellos satisfaciendo su curiosidad al golpearlos con el piso
Disfrutaron de colocarse baladas de animalitos los docen-tes imitaban sonidos llamando la atención de todos.
Estepany Sabe como emiten sonido los pollos, vaca y perrito haciendolo.
Mejoro más el consumo de alimentos, Sofia, Camila, lo hicieron de manera autonoma, hacen buen uso de la cuchara y vaso. Aún no controlan esfinteres.



Reflexión Pedagogica



Me parece muy importante. realizar estas experiencias. Con los niños y niñas pero como hoy fue su primer dia. en el jardin algunos niños manifestaron llanto

Fecha: 10 febrero

Juego Heuristico

Fiesta de burbujas.

Para la bienvenida las maestras esperaran los niños y las niñas en el aula, esta estara ambientada con musica de fondo y muchos peluches, pelotas y mesas sensoriales, para que luego del saludo se dispongan a interactuar con los objetos que les llamen la atención, imaginación y que se sientan comodos y tranquilos en este nuevo espacio de acogida.

Para este momento la docente les invitara a ubicarce cerca a ella, o ella cerca a ellos como se sientan mas comodos les mostrara la maquina de burbujas y lanzara poco a poco las burbujas, se les invitara a mirar, miren amigos casi hoy nos visitan unas burbujitas que vuelan y brillan, generando la curiosidad, permitiendo que observen con calma fortaleciendo la curiosidad, seguridad emocional y la atencion visual, auditiva luego, que observen las burbujas, se les motivara a cogerlas que salten, estiren los manos,

Continuando con las experiencias pedagogicas, rutinas y habitos generando en ellos cada momentos que se deben realizar a diario como el lavado de manos frecuente, consumo de alimentos, cepillado de dientes etc.

Para este momento mientras se les arregla y se ponen lindos y lindas para el encuentro con las familias se volvera a facilitar los burbujas; a medida que iran llegando las familias se les invitara a buscar su maleta y asi ir identificando sus elementos personales.

Valoración

El dia de hoy se evidencio que los niños casi ingresaron con sus acudientes, la gran mayoria se quedaron interactuando con la ambientacion, y fueron saliendo sus familias paulatinamente, en general todos consumieron la gran mayoria de los alimentos dejando pocos descomide, es un gran avance siendo la primera vez en el jardin, que espera que este proceso de acogida sea agradable para todos casi. En la experiencia los burbujas generaron en ellos casi curiosidad, asombro y distrute al observar como las burbujas flotaban en el aire. Julian, samuel y Jackson las seguian con la mirada, Milan, Rosa, Andres y otros alzaban sus manos para alcanzarlas a tocar o tokear; fortaleciendo asi la coordinación oculo-manual, expresaron sonrisas, sorprendidos y hubo un momento de tranquilidad, fortaleciendo un ambiente de confianza y seguridad emocional.

Reflexión: Esta experiencia genero un momento tranquilo en el proceso de acogida ya que permitio generar un ambiente y vinculo positivo en el entorno; ya que tambien se permitio la exploración libre y expontanea.

Fecha: 21 febiero

Exploración y bienvenida

Juego Heuristico

Para la acogida de los niños y las niñas las maestras ambientaran el espacio con musica infantil en el suelo Varios juguetes pelotas, maracas, mesas sensoriales entre otras, con la finalidad que ellos y ellas se sientan acogidos con amor, tranquilidad, tambien para ello, al ir recibiendolos cos) las maestran les brindaran una sonrisa. los tendran en sus brazos por algunos segundos; utilizaran un tono de voz suave, generando afecto; tranquilidad desde el momento de separarsen de sus familias, seguidamente se les permitira, explorar el espacio, los juguetes, objetos etc, siempre en compañia de la maestra y teniendo el contacto visual todo el tiempo., se les cantara. rondas infantiles, Se leera cuentos, diversas expenencias, llamando la atención, tranquilidad dejando que el llanto y la inseguridad desaparesca de sus rostros.

Continuando con este proceso de acogida, las maestras les generaran confianza., estimulación sensorial. con los sonidos, llamando la atención, todo el tiempo sera de juego, exploracion para todos cos).

Para este momento se generara un espacio de dialogo mientrico se ponen lindos y lindas para regresar con sus familias que sera un momento de llanto; abrazos y apego.

Valoración

El dia de hoy los niños (as) se mostraron un poco mas tranquilos. el llanto de intermitente, las maestras todo el tiempo les brindaron afecto, tranquilidad, seguridad, interactuaron con los juguetes que Encontraron a su alcanze como encajables Carros, aviones, Muñecos Pelotas, etc, a eilon le gusto los encajables, Samuel con los cuentos de texturas, Rosa. los muñecos y asi entre todos, estan siguendo sus maestras buscando sus brazos, lo cual se estan contemplando, motivando generando la curiosidad, al manipular los objetos muestran interes experimentar y explorar juegos, espacios.
La gran mayoria consumieron con agrado los alimentos dejando de lado las verduras; igual es un proceso lento y al ritmo de cada niño y niña, se continuara implementando sus habitos y rituales.

Reflexion: se genero exploracion del entorno ya que en esta edad es fundamental la confianza, la seguridad, autonomia desde el amor y el juego que se les brinda a diario

Fecha: 12 febrero

Juego Heuristico

Mi Juguete Preferido

Continuando con el proceso de acogida cada niño y niña ingresara con un juguete de casa, el cual lo hara sentir mas tranquilo en el jardin, se generara mas tranquilidad, apego y afecto este elemento; como peluche, carro; maleta etc, todo elemento de casa.

Este elemento lo tendran en sus manos; con los cuales realizaran acciones de cuidado personal como el lavado de manos, cambio de pañal, al consumir los alimentos etc. con la finalidad de sentir tranquilidad, apego, los maestras estaran en contante observación de los movimientos, juegos, acciones de cada niño y niña. se ubicaran a la altura de ellos, los tendran por momentos en sus brazos, todo el tiempo con dialogo sin perder el contanto visual.

tambien se les facilitara algunos muñecos, carros, motos ellos asi tendran la posibilidad de interactuar manipular el objeto de su interes.

tambien se ira iniciando con algunas rutinas y habitos, exploración de los espacios, como es baño aula y comedor, claro esta que sera segun el interes y la particularidad de cada niño y niña.

Continuando con el proceso de acogida, se brindara afecto y seguridad, para que ellos y ellas permitan que se les. alegle y se pongan lindos para el encuentro con sus familias. y acudientes.

Valoración

El dia de hoy los niños cas) ingresón contentos cada uno y una con su muñeco preferido, llegaron Peluches, carros, tambor, etc, animados contentos con sus elementos. personales, todos participaron con gran entusiasmo, el llanto disminuyo mucho, el tener el. Elemento se sintieron mas tranquilos, acogidos, tambien las maestras se sentaron a nivel de ellos cas) y les brindaron seguridad, tranquilidad, tambien el escuchar la música infantil, mostraron sentido de pertenencia, se escucho algunos balbuceos como gracias mio, pepe, tambien sonrisas, caras, cerradas de ojos y demas, gestos, tambien estan siguendo simbolos ya que al organizar el comedor ya alzan sus brazos para sentarcen, Katherin, come sola no le gusta que la paladen, Milan es feliz comiendo. frutas, igual es un proceso de tener en cuenta y realzar desde ya las rutinas, al salir a casa ven sus mamas se inicia el llanto de emoción.

Reflexión: se evidencia que el grupo esta aceptando el jardin, compañeros, maestras etc y cada dia muestras cambios en su desarrollo integral.

Fecha: 13 febrero

Musica infantil y Rondas

Para la bienvenida las maestras estaran esperando los niños (as) para brindarles una acogida afectuosa, tranquila, alegre al recibirlos y separarsen de sus familias, luego se les ambientara el espacio con diversos juguetes, peluches, carros, Pelotas, fichas, para que los niños (as) exploren y manipulen los que son de su interes; al mismo tiempo estaran escuchando musica infantil, Para asi encontrar un espacio lleno de afecto, juegos y sonido, asi se iran tranquilisando poco a poco. Para asi pasar al proceso de rituales del lavado de manos, este momento sera personalizado en esta etapa de acogida se quiere lograr que ellos (as) se sienten tranquilos, y comiencen a llevar las rutinas de aseo Personal, todo esto a traves del juego y dialogo. Claro.

Continuando con el proceso se iniciara ubicandolos en los comedores y se les presentara los alimentos, cada uno con su plato. cuchara, se observara si comen por iniciativa, o los maestras con cariño y respeto les paladeara, sin dejar de tener comunicación Verbal frente a frente, por medio de juegos, rondas, canciones. movimientos se generara un momento agradable. y que consuman sus alimentos; sera un proceso paulatino ya que en sus casas se tendran otros habitos, Para finalizar se continuara con los habitos de aseo, como el cambio de Pañal y ropa y ir a descanzar por algunos minutos.

Eje

Explorar, sentir y vivir

Caminadores.

Proceso del desarrollo

* Que las niñas y niños decidad de acuerdo a sus intereses y necesidades sobre la variedad de actividades o acciones que se le proponen.
* que las niñas y niños se sientan seguros cuando se separen de su Familias y tranquilamente inicien una actividad de manera independiente.
* Que las niñas y niños manifiesten cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción entre otros.

Semana del 16 al 20 de febrero.

Experiencia Pedagógica

Nivel: Caminadores

Fecha: 16/02/2026

"Rincones de exploración"

Estrategia: Rincones de acogida

Se dará inicio al día con la acogida de las niñas y niños, a medida que van ingresando al aula, las docentes los iran saludando, brindandoles afecto y confianza, el aula estará ambientada con música suave, las maestras les brindarán un juguete, para generar confianza, luego se les ofrecerá juguetes variados mientras las docentes cantarán canciones infantiles, para motivarlos y generar seguridad. A continuación se hará verificación de asistencia, continuando con los hábitos de higiene personal y consumo de sus respectivos alimentos.

Una vez hecho esto se les brindará a las niñas y niños muñecas didacticas y pelotas de tela entre otros según su interés. Con el Fin que compartan, interactuen con sus pares y docentes.

Posteriormente a ello daremos daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica, explicando a las niñas y niños que vamos hacer, a continuación las docentes cantarán canciones infantiles, como "saco mis manitas" pin pon es un muñeco", y "en mi jardín", motivandos para que participen activamente. para esta experiencia, el aula será ambientado con espacios acogedores: un rincon de titeres, un ricon de libros didacticos con imagenes y un rincon de juguetes suaves. Con el Fin de generar seguridad y confianza a traves del juego y la exploración. Para finalizar se le pedirá a las niñas y niños se regalen un aplauso por su atención y participación en la experiencia.

A continuación lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.

Continuamos con control de esfinteres y cambio de pañal, mientras escuchamos canciones y rondas infantiles, para luego tomar una rica siesta.

Para finalizar el dia y después de una rica siesta, se invitará a las niñas y niños al consumo de su respectivo refrigerio, luego tendremos un tiempo

para el arreglo personal.
Luego escucharemos canciones mientras esperamos el regreso a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy se pudo registrar lo siguiente: A medida que las niñas y niños fueron ingresando, algunas niñas y niñas manifestaron llanto al separarse de sus familias, pero las docentes los recibieron mostrándoles afecto y confianza, lo que permitió que se fueran tranquilizando poco a poco. Las docentes les ofrecía un juguete de entrada, el aula estuvo ambientada con variedad de juguetes para generar confianza y tranquilizarlos.
A medida que se desarrollo la jornada, se observó que las niñas y niños lograron compartir juguetes por cortos periodos de tiempo. A sí mismo las niñas y niños manipularon las muñecas y pelotas de tela por un tiempo corto. Algunos se mostraron interesados como Dara, Eilam, Isabel y jugaron con ellas. mientras que Andres Milan, thomas no le prestaron mucha atención, lo cual es normal considerando que estan en proceso de vinculación y exploración de su entorno.
Las niñas y niños participaron en los rincones de acogida donde encontraron un rincon con juguetes, suaves otro rincón con libros, otro contitres, algunos exploraron y manipularon los materiales con curiosidad, mientras que Rosa, Dara, Matias, Erick prefirieron observar y luego interactuar de manera tranquila. Esta experiencia permitio que se sintieran como dos y seguros. Para finalizar escuchamos canciones infantiles mientras el regreso a casa esta experiencia permitio crear un ambiente tranquilo y acogedor.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Estas experiencias resaltan la importancia de crear ambientes seguros y acogedores para las niñas y niños. Me siento satisfecha en mi rol como docente de ver cómo las niñas y niños se fueron explorando su entorno a su ritmo. importante seguir creando experiencias que fomenten su desarrollo y bienestar.

Experiencia Pedagógica

Nivel: Caminadores

Fecha: 17/02/2026

"Rincones de Juego"

Estrategia: Rincones de Juego

Se dará inicio al día con la acogida de las niñas y niños, a medida que van llegando las maestras los iran saludando, a traves de una sonrisa y un abrazo mostrandoles afecto y confianza, se les entregará un juguete suave para ayudarles a sentirse seguros y acogidos. Luego cantaremos una canción de bienvenida. A continuación, se les invitará a sentarse en el tapete y aseguranos de que esten cómodos en el espacio. Luego se les presentará un titere llamado "Paco en el Jardín" quien nos contará una historia sobre la importancia de explorar y jugar en el Jardín. A continuación se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivas alimentas.
Luego escucharemos y cantaremos canciones infantiles, para que se sientan seguros en su nuevo entorno.

Posteriormente a ello daremos inicio a nuestra experiencia Pedagógica, explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción "saco mis manitos," Luego las docentes invitarán a las niñas y niños a explorar los diferentes rincones de juego, como bloques de armatodo, juguetes variados, muñecos y de fondo una música suave, para que ellos y ellos ellan y comiencen a explorar. Nuestro objetivo es crear un ambiente acogedor y divertido para que las niñas y niños se sientan seguros y emocionados de estar en su nuevo entorno. Para finalizar cada niño mostrara su juguete y con ayuda de la docente lo mostrara a sus pares. continuando se realizara el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto colocaremos musica suave para realizar el control de esfinter y cambio de pañal.
A continuación tomaran un rico descanso

Para finalizar y después de un rico descanso las niñas y niños serán invitados al consumo de su respectivo refrigerio, luego un espacio para

el aregio personal.
A continuacion se le brindara a las niñas y niños variedad de juguetes en pro de fortalecer lazos afectivos y de confianza en la etapa vinculacion y acogido de las niñas y niños.
Luego el regreso a casa en compañia de sus familias o acudientes

Valoración



En el desarrollo de las ✱ diferentes experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: la acogida inicial fue fundamental para establecer un ambiente seguro y de confianza. Aunque las niñas y niños ingresaron llorando, el saludo con una sonrisa y un abrazo, junto con el juguete suave, les ayudó a sentirse más seguros y acogidos. La presentación del títere Paco fue una excelente estrategia para captar la atención de las niñas y niños y transmitir un mensaje sobre la importancia de explorar y jugar en el jardín: la historia contada de Paco generó curiosidad y motivación en las niñas y niños para interactuar con el entorno. Posteriormente escuchamos canciones infantiles, creando un ambiente acogedor, y fue ayudó a las niñas y niños más seguros en su nuevo entorno. La exploración de los rincones de juego permitió a las niñas y niños interactuar con diferentes materiales. A un que andres manipulo algunos juguetes por un corto tiempo, y luego manifesto llanto, pero se ✱✱ se calmo y camino por los diferentes espacios del aula observando con que jugar. ✱✱ El día de hoy se realizo talla y peso con la nutricionista de las SDIS, donde se les explico a las niñas y niños que íbamos a pesarlos para que mostraran confianza. Aunque en el momento manifestaron llanto, a medida que se les hablaba ellos y ellos se iban calmando poco a poco. Luego y para finalizar el día se les brindo a las niñas y niños varios juguetes donde exploraron jugaron con estos, Rosa, Andres, samul. Mateo, perdieron el interés por los juguetes, manifestando llanto por algunos momentos pero luego se calmaron cuando sus docentes les hablaban brindandoles seguridad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Las experiencias del día me dejó reflexionando sobre la diversidad de reacciones de las niñas y niños. Me sentí satisfecha al ver cómo algunos se involucraron activamente. Pero también me sentí inquieta como otros niños y niñas se mostraron reservados

Experiencia Pedagógica

Nivel: Caminantes

Estrategia: taller de las emociones

Fecha: 19/02/2026

"Como me siento hoy?"

Se dará inicio al día con una cálida acogida. A medida que van llegando las maestras los irán saludando, mostrándoles afecto y confianza, invitándolos a disfrutar de un ambiente ambientado con la canción el baile de las emociones y rondas infantiles. A continuación se hará verificación de asistencia, lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.
Luego se les brindara libros de diferentes texturas para que los observen y manipulen, fomentando la exploración y el aprendizaje a través del tacto

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego se realizará una canción infantil titulada "mi casita que a medida que se cante se va nombrando las emociones de llanto, tristeza y enojo. para finalizar se invitará a las niñas y niños a disfrutar de un escenario ambientado con un titerotero. La docente utilizará frases y cambios de voz para narrar un cuento sobre las emociones, utilizando las caritas de las emociones como titeres. "¿Cómo me siento feliz cuando estoy con mi mamá?" Así disfrutarán de un espectaculo divertido y aprenderán sobre las emociones. Y así disfrutaran de distintas propuestas sensitivas que le otorgan las narraciones enriquecidas con sonidos movimientos e imagenes, y así expresen sus sentimientos y emociones. A continuación habitos de higiene personal, lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. continuando con el control de esfinteres y cambio de pañal mientras escuchamos canciones infantiles, luego las niñas y niños tomaran una rica siesta

Para finaliza el día y después de una rica siesta se invitará a los niños y niños a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un tiempo para el arreglo personal.

A continuación escucharemos canciones de las emociones, mientras esperamos el regreso a casa en compañía de sus familias o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: Al inicio del día, se brindó una calida acogida a las niñas y niños. A medida que iban llegando con sus familias, las maestras los iban saludando mostrandoles afecto y confianza, invitandolos a disfrutar de un ambiente acogedor con canciones y bale de los emociones. Algunos niños como Andres, Isabel, Jhoel, Dara, Rosa, Yulian se mostraron un poco ansiosos, manifestando llanto al separarse de su mamá, pero se tranquilizaron rápidamente al recibir el apoyo y atención de sus docentes.

Al ofrecerles libros de diferentes texturas, se fomentó la exploración y el aprendizaje a través del tacto. Matias, Joel, Dara, Isabel se mostraron muy interesados, mirando y tocando los libros. Mientras que Julian, Andres, Isabel, Samul, Jacsson no le prestaron mucha atención

Por otra parte la docente canto la cación mi cusita donde iba nombrando cada una de las emociones, fomentando la identificación, las niñas y niños prestaron atención inicialmente, pero luego se dispersaron y buscaron otros intereses; Dara, Jhoel, Isabel, Matias, exploraron diversos objetos como peluches, muñecas, lazos

La narración del cuento con titeres sobre las emociones centro la atención de algunos niños como Issabel Jhol, Matias Dara. Andres inicialmente no participo de la experiencia y manifesto llanto, desplazandose por el aula, sin embargo, logró calmarse y sentro la atención y bulle de los emociones.

La masica fue un elemento efectivo para cerrar la jornada y crear un ambiente positivo para el regreso a casa

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Me di cuenta de que, al crear un ambiente seguro y acogedor, las niñas y niños se sienten más cómodos para expresar sus emociones.

Experiencia Pedagógica

Nivel: Comunidades

Fecha: 19/02/2026

"Rincón de exploración y juego"

Estrategia Rincones de exploración

Se dará inicio al día con la acogida de las niñas y niños a través de un saludo por parte de las docentes, brindandoles afecto y confianza. Se les entregará un juguete suave para ayudarles a sentirse seguros y confiados. Luego cantaremos una canción de bienvenida. A continuación, se les invitará a las niñas y niños a escuchar canciones infantiles. Seguidamente se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.
Luego les entregaremos a las niñas y niños un juguete y las docentes les cantarán rondas y canciones infantiles, para que se sientan tranquilos y seguros en su Jardín.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica explicando a las niñas y niñas que vamos hacer, luego cantaremos la canción "cuentame un cuento" para ir preparandos para la experiencia, luego las docentes los invitaran a disfrutar de un escenario acogedor como es el "nicho un sitio tranquilo, donde podrán disfrutar armoniosamente junto con sus compañeros, compañeros y docentes de un cuento llamado "El Pollito Perdido", donde un pequeño pollito llamado Pip se separa de su mamá en el Jardín, pero luego la encuentra en un lugar acogedor, el Jardín, donde se siente seguro y feliz de estar con ella nuevamente. Esto con el fin de que las niñas y niños se sientan seguros y felices en su nuevo entorno. Para finalizar diremos colorín colorado este cuento se acabado y zapatico roto mañana te cuentro otro. Luego continuaremos con los hábitos de higiene personal y consumo de sus respectivos alimentos una vez hecho esto colocaremos música suave y realizaremos control de esfinteres y cambio de Pañal. A continuación tomaremos un rico descanso.

Para finalizar y después de un rico descanso se invitará a las niñas y niños a consumir su respectivo refrigerio, luego un espacio para el aseo personal.

Mientras esperamos el regreso a casa, las niñas y niños podrán disfrutar de un momento de juego tranquilo con cuentos y juguetes. En pro de fortalecer lazos afectivos y de confianza.

Valoración

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: Al inicio del día se observó que algunos niños y niñas llegaban manifestando llanto, pero al recibir confianza y afecto de las docentes, se fueron calmando progresivamente. Otros en cambio llegaron tranquilos y dispuestos a jugar. La acogida cálida y el apoyo de las docentes fueron claves para tranquilizar a las niñas y niños y crear un ambiente positivo para el inicio de la jornada. Al entregarles juguetes y cantar canciones infantiles, las docentes crearon un ambiente acogedor y seguro, lo que permitió en las niñas y niños sentirse tranquilos. Esta estrategia de usar la música y el juego fue efectiva para fomentar un sentido de seguridad en las niñas y niños.

Por otra parte en el rincón de exploración y juego. Las docentes prepararon a las niñas y niños para la experiencia pedagógica explicando lo que iban hacer cantamos canciones infantiles y utilizamos la canción "cuéntame un cuento" para captar su atención. Luego en un ambiente acogedor como el "nicho" las niñas y niñas disfrutaron del cuento centrando su atención. Andrés, Samuel, Jhilan buscaron otros intereses como caminar por el aula de un lugar a otro buscando juguetes de su interés Rosa no participó de la experiencia y manifestó llanto pero la docente la calmó y gradualmente la integro a la experiencia, lo que le permitió a la niña sentirse más segura y cómoda en su entorno. Para finalizar las niñas y niños disfrutaron de un momento de juego con cuentos y juguetes, mientras esperamos el regreso a casa.

REFLEXIÓN: Me sentí satisfecha de haber podido crear un ambiente seguro y acogedor para las niñas y niños. Importante para su desarrollo social y emocional.

Fecha: 20/02/2026 Nivel: Caminadores.

Estrategia: Rincones.

EXPLORANDO CON AMOR

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo, las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto musica infantil y tambien rompecabezas del cuerpo humano en donde intentaran armar los rompecabezas, unir fichas. Pasaran al aula donde la docente tendra dispuesto torres de ensartar para que a medida de llegada exploren mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con bloques de espuma, musica suave, la docente invitara suavemente a los niños y niñas a armar una torre, derribar suavemente una torre, se utilizaran frases "mira arriba, mira abajo", "se cayo", "vamos a construir". ellos y ellas exploraran con el rincon de construcción. Se avisara con antipación "ya vamos a guardar", cantar la cancion para que ellos y ellas guarden los bloques, se felicitara el esfuerzo construyeron muy bien hoy. Con esta experiencia los niños y las niñas fortaleceran la exploración libre, la coordinación, la confianza a través del apilar, encajar y manipular objetos grandes y seguros.



Finalizando con las experiencias del día se embellezeran a los niños y niñas, pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde. Ellos y ellas exploraran y jugaran con los peluches mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACION DEL DIA

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: A medida que las niñas y niños iban ingresando las docentes, le iban brindando seguridad y confianza. donde se observo que ingresaron más tranquilos. Las auxiliares pedagógicas colocaron música infantil. En el cual se sintieron tranquilos, el aula estuvo ambientada con variedad de juguetes, donde cada niña y niño cogió según su interés, donde exploraron jugaron, Paso estuvo más tranquila el día de hoy en la experiencia explorando con Amor este espacio les permitio a las niñas y niños sentirse tranquilos y felices.. Encuanto la ambientación con bloques de espuma y la música, las niñas y niños armaron torres, Isabel, Mathias, Joel realizaron un tren y señalaban a la maestra. Dana trato de armar torres y tumbarlas, sonriendo, También Mathias realizo un camino y paso por este, Asimismo se finalizo la experiencia del día donde los niños y niñas jugaron con Peluches, explorando estos y creando lazos afectivos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Me senti satisfecha de haber podido crear un espacio donde las niñas y niños se sintieran comodos y seguros
Es importante seguir creando experiencias que fomente el desarrollo y bienestar de los niñas y niños

Desarrollo:

Eje:

- Explorar
- Sentir y
- Vivir

- Decidan. según su interes y nesecidad. en la Varedad de acciones y actividades que se proponen.
- Que los niños y las niñas se sienten seguros al separaisen de sus familias y sienten tranquilidad en el jardin.
- Que inicien a comunicarcen verbalmente. Para expresar sentimientos y emociones.

Semana del 23 al 27 de febrero

Caminadores.

Materiales:

- Musica Infantil.
- USB.
- Bafle
- Globos.
- hilo caucho
- lana.
- Pelotas.
- Guantes de texturas
- Guantes de latex
- Bolas de hidrogel.
- Tapetes de texturas
- Cartulina
- Imagenes de animales.
- Ganchos.
- linterna grande.
- Cortina blanca
- cartulina negra
- Palos de pincho.
- cinta
- Pegante.

CAMINADORES

Fecha 23 febrero
Estrategia: juego heurístico

Bienvenida: Rondas con globos
Los niños y niñas son recibidos con rondas infantiles suaves mientras observan y tocan globos colgados a su altura. Las maestras cantan, nombran a cada niño y niña, motivando-los a golpear o abrazar los globos, donde se favorece un ambiente seguro, alegre y de confianza, con esta actividad se fortalece el vínculo afectivo la estimulación sensorial y la coordinación ojo - mano. Seguidamente pasamos al lavado de manos, Control de esfínter y consumo de medias nueves.

Piscina de pelotas: Los niños y las niñas ingresan a la piscina de pelotas para caminar, sentarse o lanzar suavemente. Se orienta con palabras como. arriba, abajo y dentro. Las maestras acompañan y supervisan constantemente. Se busca estimular el agarre, el equilibrio, Cada niño y niña participa según su seguridad y confianza, fortalece la motricidad gruesa y la orientación especial. Luego pasan al aseo personal, y consumo de almuerzo saludable.

Camino de pelotas: Se organiza un camino de pelotas pegadas al piso con cinta.
- Los niños y niñas avanzan con apoyo si lo requieren,
- Exploran las sensaciones en sus pies paso a paso sobre la arena.



las maestras brindan ánimo y Seguridad durante. el recorrido.
Se realiza en forma tranquila y organizada

Materiales: Globos, Musica, Piscina de pelotas, cinta gruesa Tapetes.

Valoración: Durante el dia de hoy Se pudo evidenciar que los niños y niñas aún muestran emoción de llanto al ingresar, pero al iniciar la interacción entre. Sus pares y el juego Se ven motivados explorando el espacio y los elementos facilitados durante el juego. los globos fueron del agrado de cada uno donde Se observaron risas. y Corian a buscarlos a su Propio ritmo, tesgusto. la música con la cual disfrutaron al disfrutar de las rondas.
Subieron escalerus en compañia de las maestras, hasta llegar a la piscina de pelotas donde algunos Se interesaron por los Carros con los cuales Se les Permitio Jugar, algunos lloraron, pero al rato Se familiarizaron y disfrutaron de este espacio.
Consumieron Sus alimentos motivados Con Canciones, pero es importante trabajar con las familias el consumo de algunos alimentos ya que Se evidencia que no los consumen

Reflexión Pedagógico

Es importante Seguir realizando experiencias Pedagógicas en movimiento, Subir y bajar escaleras ya que estos ejercicios ayudan a fortalecer habilidades motoras Finas y gruesas.



Fecha: 24 febrero

Juego Heurístico

Piscina de Pelotas.

Para este dia. las maestras estaran esperando los niños (as) en el aula, los recibiran con afecto; una sonrisa y demas las mamás y acudientes, iran despidiendose de ellos (as) en la altura de ellos encontraran guantes de texturas donde se les invitara a observar, tocar, explorar y manipular, de esta manera iran poco a poco despegandose de sus mamás y acudientes.

Enseguida continuamos con la autonomia al momento de recibir los alimentos, se les motivara a ir comiendo solos explorando con sus manos y cucharas. Ya que para todos (as) es una accion nueva, la cual al realizarla a diario se estimulara la independencia y autonomia al momento de consumir los alimentos.

Para este momento los maestros les cambiaran de espacio para la experiencia subiran al aula de juego donde encontraran la Piscina de pelotas, esta sera grande donde cabian todos (as) en este espacio tendran la posibilidad de explorar, jugar lanzar cada pelota que encontraran a su nivel o altura entre el mismo juego. se invitaran a agarrar, botar, golpear, esconderan, tambien se integraran los maestros; se lanzara la pelota y se esconderan para que la busquen. o identifiquen de donde llego la pelota, estimulando la curiosidad. Luego poco a poco se iran llevando al aula y continuar con los rituales y rutinas de vida saludable.

Para este momento los maestras les animaran, arreglaran y les pondran lindos y lindas para salir al encuentro con sus familias.
Al ir entrando por sus hijos (as) se les contaran algunos avances, novedades, cambios de cada uno (a) brindando asi tranquilidad, seguridad en el jardin.

valoración

Durante el dia los niños (as) se mostaron mas acogidos en el jardin, al despedirse de sus familias no muestran inseguridad y lanzan sus brazos a las maestras son Katherin Matias, Sara y Milan, los demas lloran por unos segundos ya que las maestras los toman en sus brazos les brindan afecto seguridad e invitan a interactuar con la ambientación que hoy fue cuentos de textuas los cuales la atención fue corta, ya que cambiaban de cuento por momentos.
En los momentos del alimento ya se observan avances, estan recibiendo mas alimentos, algunos paladeados, otros comen solos. mas que todo el solido como Yared, Matias, Mateo, Andres y Isabel, Katherin come todo sola no le gusta que le paladen nada. igual es un proceso. En la experiencia con las pelotas, se mostaron contentos pero, al cambiar de espacio estuvieron estresados algunos lloraron, otros observadores.

Reflexion

Es importante respetar los ritmos individuales ofreciendo seguridad fisica, y emocional especialmente a los que requieren mayor tiempo de interes en la experiencia pedagogica.

Juego Heuristico

Fecha: 25 Febrero

Guantes Sensoriales.

Para este dia las maestras estaran esperando la llegada de los niños y las niñas, ambientaran el espacio con guantes y tapetes de texturas donde luego del saludo se les Permitira tocar, mirar cada textura que encuentrán en el lugar, durante la exploración sensorial, a traves del tacto, estimulando la curiocidad con todo lo que hay a su alrededor. Luego se les invitara a realizar el lavado de manos; y pasar a los comedores, se les permitira y motivara a iniciar a comer solos cos) creando independencia y autonomia con los alimentos que les gusta, las maestras les ayudaran a 'paladear' el resto de los' Platos.

Para estos momentos las maestras invitaran los niños cos) a formar un circulo en el centro del aula, se iniciara la experiencia, Contando la ronda de las manitos; donde con el sonido y la imitación ellos cos) moveran sus manos como lo observan de su maestra, generando atención e interes emocional, luego de algunos segundos se le Permitira observar algunos guantes plasticos, y dentro de ellos unas bolas de hidrogel, estas estaran grandes y humedas, frias, cada niño y niña tendra cada guante sensorial, texturas; se observara la reacción de cada uno cos, se motivaran a tocar, observar los guantes. Con la finalidad de estimular el sentido del tacto, enriquecer el lenguaje a traves de la experiencia, las maestras los acompañaran todo el tiempo, les brindaran seguridad, imaginación y satisfacer su curiosidad.

Para este momento se les volvera a permitir, facilitar los 2 materiales, los guantes de texturas y sensoriales. cada uno ca) sera libre de manipular el que le guste, de esta manera iron. Saliendo a casa con sus acudientes.

Valoración

El dia de hoy los niños (as) se mostraron muy concentrados con los guantes Sensorial de hidrogel. los niños y niñas Participaron, Con entusiasmo, Curiosidad y alegria, evidenciando disfrute en la exploración del material, manipularon los guantes intentando extraer las bolitas de hidrogel lo que fortaleció su motricidad Fina., Coordinacion ojo-mano. la experiencia genero risas, asombro y trabajo Colaborativo entre pares, favoreciendo la interaccion Social, y el aprendizaje a través del juego. También Se observo que algunos niños y niñas intentaron romper las bolsas Herméticas de latex con los dientes para Sacar el hidrogel, lo Cual Permitio reforzar normas de Cuidado y Seguridad. Se trabajo el autocuidado y seguridad de Cada niño En su experiencia Pedagógica Cumplió su propósito. de estimular los Sentidos, promover la exploración libre y habilidades motrices

Reflexion:

Es importante implementar estas actividades Sensoriales, ya que favorecen el aprendizaje Significativo a través de la exploración directa y el juego, permitiendo que los niños y niñas desarollen habilidades motrices, Cognitivas y Sociales, lo que promueve la Curiosidad natural.

Juego Heuristico

Fecha: 26 febrero

Lectura de Imagenes.

Para este momento los niños casi iran ingresando con su acudiente. la maestra les saludara, le aula estara ambientada con laminas grandes como animales, frutas o de la familia, la maestra les mostrara una por una y les recordara el nombre ej: perro logrando que ellos casi desde sus posibilidades repitan la palabra, se quiere lograr despertar interes y activar la atención visual y balbuceo.

Para este momento se volvera a mostrar la imagen grande. como formando una galeria, y en una caja grande tendran las mismas imagenes pero mas pequeñas, se iran sacando se les mostrara y se motivaran para que repitan el nombre de la imagen, se iran poniendo en la galeria, al finalizar con las fichas, se les preguntara. donde esta ej: el gato, perro etc. de esta manera los niños casi iran fortaleciendo su lenguaje verbal., gestual. e interes por las imagenes, tambien inciar con la participacion por medio de sonrisas, miradas, y atencion.

Se les ira motivando para. mirar y seguir la voz, con la imagen y que pronuncien y repitan lo que la maestra los va nombrando, durante la experiencia tambien abran gestos. miradas, se respetara la atención de cada niño y niña y la maestra tambien les permitira y facilitara revistas, y las imagenes para que los manipulen.

luego se les invitara a guardar las imagenes y materiales en su lugar, Para este momento la maestra les cantara la ronda. a guardar cada cosa en su lugar, asi poco a poco van identificar a organizar despues de explorar.

Por otra parte se continuara con los rituales de higiene y lavado de manos y luego recibir el almuerzo. en este momento se les iba motivando a coger la cuchara y inicien a comer y explorar lo que les llama la atención.

Para la salida ellos casi estarian esperando sus familias, al mismo tiempo se entonara la ronda de los animales, luego iran saliendo paso a paso con sus familias.

Valoración

El dia de hoy los niños casi ingresaron al aula, con sus acudientes, al iniciar el proceso pedagogico, donde los niños casi encontraron, las laminas grandes y al bajar de los brazos de las maestras, corrian a manipular las imagenes; Katherin. Milan, Rosa, los demas observando nomas, ya se estan acogiendo a las rutinas se les invita a realizar el lavado de manos y acomodarsen para recibir los alimentos, tambien el proceso de los alimentos se evidencia. avances en cada niño y niña teniendo en cuenta su ritmo de interes, gusto y motivación. En la experiencia de la lectura de imagenes les gusto mucho los animales, Yared, Milan, Rosa., al ver la imagen del gato. perro, pollo, pronunciaban su sonidos, no como nombre sino sonido fortaleciendo su lenguaje verbal y gestual.

Reflexión: Excelente estrategia para tomar un lenguaje gestual y verbal con ellos casi, la lectura de imagenes fortalece los procesos cognitivos como la atención la memoria y asociación

Fecha: 27 febrero

Juego Heuristico.

Sombras chinescas.

Para este dia llegaran los niños (as), las maestras los estaran esperando en el aula, este estara con las ventanas oscuras y con linternas, se apagara la luz cuando todos (as) ya esten sentados en el tapete asi se evita que sientan temor por la oscuridad la linterna se prendera y apagara. se movera. llamando la atención de ellos con el movimiento se les invitara a observar como se desplaza la luz. asi se despertara la curiosidad.

En el momento de las sombras. se pondra una cortina blanca y una luz grande frente a ella, por el otro lado se iniciara mostrando las manos de la maestra luego y imagenes sensillas. que ellos (as) logren identificar; la maestra narrara el cuento de los tres cerditos; ira saliendo la sombra de cada personaje. llamando la atención su movimiento y sonido sera. la clave de observacion, luego se les invitara a plasmar sus manos en la cortina y reflejara la sombra grande y pequeña de sus manos, el ejercicio de imagen y sonido generara en relacion de la exploracion visual y corporal.

Para este momento se cantara una ronda de las manos detras de la luz y cortinas. se aplaudira e invitara a que imiten el movimiento, logrando regular las emociones, al finalizar se les brindara un abrazo fraternal y cerrar la actividad con afecto y seguridad luego iran saliendo con sus familias.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas realizadas el dia de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: que las niñas y niños fueron recibidas con afecto y confianza por parte de las docentes, la aula estuvo ambientada con música suave, luego invitamos a las niñas y niños a observar la luz que se encendiera y apagara, donde esto genero curiosidad a las niñas y niños.

En cuanto a las sombras chinescas iniciamos la experiencia mostrando las manos de las maestras, ellas y ellos corrieron a tocarlas, continuamos con el cuento los tres, donde fueron saliendo las imajenes de los personajes, donde las niños estos les genero curiosidad, Yared, Joel, Dayana, Thomas gritaban y sonreian al ver estas y querian cogerlas los niños inicio curiosidad, al explorar el entorno

Reflexion

Me senti satisfecha de haber podido creado un espacio donde las niñas se sintieron amados y seguros, los que les fue fundamental para su desarrollo emocional y social. fortaleciendo la confianza y seguridad en las niñas y niños a través de las experiencias del dia,